

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทศาสนา

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 419 131

ภาษาไทย (Thai name) : วัฒนธรรมอีสาน

ภาษาอังกฤษ (English name) : Isaan Culture

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor ) เป็นรายวิชาโทศาสนา

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธรักษ์ ปรานนอก

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธรักษ์ ปรานนอก

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถอธิบายโครงสร้างวัฒนธรรมโดยทั่วไป รูปแบบเฉพาะของวัฒนธรรมอีสานทั้งทางด้านวัตถุและมีใจวัตถุ ประเพณีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนในภาคอีสาน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจโดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการทำรายงานด้วยตนเอง

S2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาวอีสานได้

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2: นักศึกษามีลักษณะของการเป็นผู้มีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : โครงสร้างวัฒนธรรมโดยทั่วไป รูปแบบเฉพาะของวัฒนธรรมอีสานทั้งทางด้านวัตถุและมิใช่วัตถุ ประเพณีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนในภาคอีสาน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Principles of cultural structures; Isaan cultural identity, history, religion, tradition, tangible culture, moral culture, social culture, legal culture, and influences of other cultures upon the life of Isaan people.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                            |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input type="checkbox"/> Task-based learning                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning        | <input type="checkbox"/> Community based learning                           |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                             |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input type="checkbox"/> Case discussion                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminar                       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Google Meet |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-4	- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน  <b>หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม</b>  1.1 ความหมาย 1.2 หน้าที่ 1.3 องค์ประกอบ 1.4 ประเภท	12	K1, S1, S2, A1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียน - สอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1-2 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning (4) ใบงานที่ 1 (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
5 - 7	<b>หน่วยที่ 2 ความเป็นมาของภาคอีสาน</b> 2.1 อีสานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ 2.2 อีสานสมัยประวัติศาสตร์ 2.3 กลุ่มชาติพันธุ์ในภาคอีสาน	9	K1, S1, S2, A1, A2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาของภาคอีสาน โดยให้แสดงความ คิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 2-3 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 2-3 (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม)
8 - 10	<b>หน่วยที่ 3 วัฒนธรรมทางวัตถุ</b> 3.1 ที่อยู่อาศัยและเครื่องใช้ต่าง ๆ 3.2 การงานและการประกอบอาชีพ 3.3 อาหารการกิน 3.4 ศาสนาสถานและศิลปวัตถุ	9	K1, S1, S2, A1, A2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางวัตถุของภาคอีสาน โดยให้แสดงความ คิดเห็นผ่าน Discussion forum

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 4</li> <li>- ผู้เรียนดำเนินการโครงงาน</li> </ul> <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KKU e-Learning</li> <li>(3) ใบงานที่ 4 (งานกลุ่ม)</li> </ul>
11 - 13	<b>หน่วยที่ 4 วัฒนธรรมทางคตินิยม</b> 4.1 คติที่เป็นความเชื่อ 4.2 คตินิยมที่เป็นคำสอน	9	K1, S1, S2, A1, A2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning</li> <li>- นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>- อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางคตินิยมของภาคอีสาน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum</li> <li>- มอบหมายงานตามใบงานที่ 5-6</li> </ul> <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet</li> <li>(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) ใบงานที่ 8-9 (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม)
14 - 15	<b>หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมทางธรรม</b> 5.1 เครือญาติของชาวอีสาน 5.2 ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์สัมพันธ์ 5.3 นันทนาการ 5.4 สันทนาการ	6	K1, S1, S2, A1, A2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางธรรมของภาคอีสาน โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 7-8 <b>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</b> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 5 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 9 (งานกลุ่ม)
<b>Total</b>		45	K1, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วม ใน Discussion forum	K1, S1, S2, A1,A2	30	1. เช็คชื่อการเข้าห้องเรียนเสมือนออนไลน์ 2. เช็คชื่อการเข้าไปอ่านงานออนไลน์ 3.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นใน แต่ละหัวข้อการอภิปราย การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อน
ใบงานที่ 1-10	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
การผลิตโครงงาน (งานเดี่ยว)	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Examination

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

**ตำราและเอกสารหลัก**

เต็ม วิภาควิชาคณิตศาสตร์. (2546). **ประวัติศาสตร์อิสาน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุดม บัวศรี. (2546). **วัฒนธรรมอิสาน**. ขอนแก่น : คลังนาวัฒนธรรม.

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

จารุ เรืองสุวรรณ. (2521). **ของดีอิสาน**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

จารุวรรณ ธรรมวัตร. (2550). **คติชาวบ้านอิสาน**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา.

ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด. (2546). **สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคอิสาน**. กรุงเทพฯ ฯ : ธนาคารไทยพาณิชย์.

ปรีชา พิณทอง.(2534). **ผญา : ภาษิตโบราณอิสาน**. อุบลราชธานี : โบลาน.

ปริญญานโณ ภิกขุ. (2526). **ประเพณีโบราณไทยอิสาน**. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญเกิด พิมพ์วรรณธากุล. (2545). **ประเพณีอิสานและเกร็ดโบราณคดีไทยอิสาน**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนาวิทยา.

เอกวิทย์ ณ ถกลาง. (2544). **ภูมิปัญญาอิสาน**. กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

**แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์**

KKU e-Learning

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : ประเมินให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>